

Beri penekanan kebolehpasaran graduan

UTUSAN MALAYSIA 15/3/2018 P.10



**NOOR MOHAMAD
SHAKIL HAMEED**

ISU kebolehpasaran graduan dan pengangguran dalam kalangan siswazah bukan masalah baharu di negara ini. Bilangan graduan yang semakin bertambah menyebabkan berlakunya ketidakseimbangan antara peningkatan jumlah graduan dengan peningkatan jumlah peluang pekerjaan.

Akibatnya sering didengari cerita-cerita betapa graduan terpaksa buat pelbagai kerja sampingan untuk menampung diri dan keluarga sementara menunggu peluang kerja tetap. Tetapi ramai juga yang tidak menunggu peluang untuk makan gaji, sebaliknya mula menceburi bidang keusahawanan dan berjaya mencipta nama.

Mengikut data Sistem Kajian Pengesanan Graduan Kementerian Pendidikan Tinggi (KPT), kadar kebolehpasaran graduan pelajar institusi pendidikan tinggi (IPT) di negara kita untuk tahun 2017 ialah 79.1 peratus menyaksikan peningkatan sebanyak 4.7 peratus berbanding 74.4 peratus pada 2012.

Sejak 2012 kadar ini menunjukkan trend meningkat dan sudah pastinya ini satu indikator cukup baik dan signifikan. Tahniah kepada KPT dan semua IPT yang melaksanakan pelbagai inisiatif demi memastikan graduan kita laku di pasaran kerjaya yang semakin mencabar dan kompleks.

Hakikatnya sering timbul persoalan tanggungjawab siapa untuk memastikan graduan kita laku di pasaran. Pada kebanyakan masa kita sibuk menuding jari menyalahkan antara satu sama lain kerana masing-masing tidak berani mengaku mahupun mengambil tanggungjawab jika graduan menganggur.

Namun realitinya setiap graduan impikan peluang pekerjaan setelah tamat pengajian dan semua ibu bapa mahu anak mereka cepat bekerja selepas tamat pe-



SLIM yang diperkenalkan sejak 2011 telah memberi peluang kepada graduan menganggur untuk mendapat pengalaman bekerja. - GAMBAR HIASAN/UTUSAN

ngajian. Jadi, secara idealnya semua pihak mengharapkan agar kadar kebolehpasaran graduan mencapai tahap 100 peratus.

Walaupun sasaran ini kelihatan agak skeptikal namun ia tidak mustahil untuk dicapai jika rantaian ibu bapa, IPT, graduan, kerajaan dan majikan dapat berfungsi dengan baik.

Kita tidak boleh mengharapkan magis dan hasil yang segera pada ketika graduan itu menamatkan pengajian. Perancangan tentang kerjaya dan masa depan perlu bermula lebih awal daripada itu.

Di sinilah terletaknya peranan ibu bapa. Ibu bapa perlu memastikan anak mereka berada di landasan betul supaya masa depan lebih cerah. Misalnya mereka perlu membantu dan membimbing anak mereka untuk memilih bidang pengajian betul dan bersesuaian yang boleh menjamin masa depan.

Anak yang masih mentah perlu dibantu supaya dapat membuka minda bagi melihat keperluan pasaran kerjaya menjelang empat tahun akan datang. Jadi pemilihan program pengajian yang pada kebiasaannya akan dipengaruhi oleh ibu bapa adalah batu asas dan peringkat yang cukup kritikal dan mustahak.

Secara umumnya IPT berperanan memberikan pelbagai ilmu

pengetahuan dan kemahiran baik secara teori mahupun praktikal supaya graduan memiliki kualiti siswazah yang diperlukan. Dalam konteks ini kita perlu terima kenyataan bahawa bukan tanggungjawab IPT untuk menyediakan peluang pekerjaan kepada pelajar mereka yang tamat pengajian.

Pasaran kerja pada hari ini misalnya sedang memasuki zaman perubahan yang sangat pantas dan dinamik. Hari ini semua pihak bercakap tentang Industri Revolusi 4.0, kecerdasan buatan (AI) dan ledakan teknologi maklumat dan komunikasi.

Jadi, IPT perlu memastikan kurikulum dan silibus setiap program pengajian yang ada sentiasa disemak, dikemaskini, ditambah baik dan ditambah nilai supaya selari dengan perubahan dalam dunia kerjaya semasa dan juga masa depan. Dengan ini graduan mereka kelak akan mudah untuk memasarkan diri masing-masing bagi menembusi pasaran kerja.

Bila bercakap tentang pengangguran, sudah semestinya semua jari terarah kepada pihak kerajaan. Ayat yang biasa kita dengar ialah kerajaan bertanggungjawab menyediakan peluang pekerjaan sehinggakan isu ini sering dijadikan modal politik oleh pihak-pihak tertentu.

Secara teorinya kita tidak boleh menafikan kenyataan ini kerana itu adalah tanggungjawab sosial sesebuah kerajaan kerana rakyat akan menderita jika tidak ada peluang pekerjaan dan tidak ada pendapatan untuk meneruskan kehidupan.

Namun kita juga perlu sedar perkara ini dipengaruhi oleh banyak faktor dalaman dan luaran yang berlaku di luar kawalan terutamanya keadaan ekonomi global yang tidak menentu. Jadi, tidak mudah untuk mencipta banyak peluang pekerjaan jika terlalu banyak kekangan dan halangan.

Namun kita percaya kerajaan secara terus menerus melaksanakan pelbagai inisiatif untuk membantu para graduan yang bermasalah. Misalnya kerajaan telah memperkenalkan Skim Latihan 1Malaysia (SLIM) sejak 2011 untuk membuka peluang kepada graduan yang menganggur bagi meningkatkan tahap keupayaan diri dengan mempersiapkan mereka dengan ilmu, kemahiran dan pengalaman bekerja seterusnya meningkatkan peluang kebolehpasaran mereka. Jadi, kita harap lebih banyak lagi inisiatif seperti ini akan dilaksanakan oleh kerajaan di samping mencipta peluang pekerjaan yang baharu.

Akhirnya kita memulangkan balik isu kebolehpasaran graduan ini kepada diri graduan itu sendiri. Setiap graduan perlu tanya diri masing-masing apakah sudah bersedia untuk memasuki alam pekerjaan, apakah sudah cukup ilmu dan kemahiran yang diperlukan oleh majikan dan apakah kita mahu makan gaji atau menjadi usahawan.

Ingatlah, segulung ijazah, waima kelas pertama sekalipun belum menjamin sebarang pekerjaan dan juga belum tentu mampu meyakinkan majikan kerana mereka sentiasa mahukan pekerja yang memiliki pelbagai kemahiran yang luar biasa terutamanya yang tidak ada dalam buku teks dan tidak dipelajari dalam bilik kuliah.

PENULIS ialah Timbalan Pendaftar Fakulti Kejuruteraan Universiti Putra Malaysia (UPM).